

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.11.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБОУ
«Большеатрясская НОШ»
Тетюшский район
Республики Татарстан
Н. Г. Нафигина
Введено в действие приказом
№ 39 от 02.11.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Большеатрясская начальная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение об организации внеурочной деятельности (далее-положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Письма Министерства образования и науки Росийской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 « О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2.В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.3.В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.4.Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных , метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами , входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее-ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.7. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности;
- календарно-тематические планирования.

2.Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения

информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности, социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- профилактику асоциального поведения;

2.3. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

3.2. По видам:

- игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, исследовательская деятельность и др.;

3.3. По формам:

- экскурсии, кружки, олимпиады, викторины;
- конкурсы, фестивали, проекты;
- соревнования, поисковые исследования, походы, деловые игры.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

- ФГОС НОО определяет количество часов внеурочной деятельности- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения).

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

3.5. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.

3.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы. Наполняемость групп составляет от 5 до 20 человек.

- 3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы или педагогами учреждений дополнительного образования.
- 3.8. Учащиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом заведующего школой.
- 3.10. Внеурочная деятельность в школе реализуется через деятельность, реализуемую классным руководителем (участие в муниципальных программах, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, классные часы, экскурсии, диспуты, походы в кино, круглые столы, общественно-полезные практики и др.).
- 3.11. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.
- 3.12. В каникулярное время на основании приказа заведующего школой внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ.

4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

- 4.1. Заведующий школой организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей, составляет план-сетку внеурочной деятельности на каждый класс, реализующей ФГОС НОО.
- 4.2. В конце каждого учебного года заведующий совместно с учителями и классными руководителями школы организует презентацию программ по внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 5.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы.
- 5.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.
- 5.4. Заведующий школой осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы.
- 6.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

7. Особые случаи

- 7.1. В школе устанавливается порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности (спортивных школах, школах искусств).

- 7.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, показывает высокие результаты, активно участвует во внешкольных мероприятиях, учащийся может не посещать занятия по внеурочной деятельности. В этих случаях занятия, посещаемые в другой организации, могут быть засчитаны, как часы внеурочной деятельности.